

Programme des activités pédagogiques à destination du public de seconde

Année scolaire 2019 – 2020.

Visite de la phosphatière : 1h15

Comment l'érosion a contribué à fabriquer des « pièges à fossiles » qui ont enregistré une crise biologique : les phosphatières du Quercy.

Une visite axée sur les figures d'érosion observables sur le site (grotte, gouffres, dents de dragons, pendants de voûte) et sur un produit de l'érosion : l'argile.

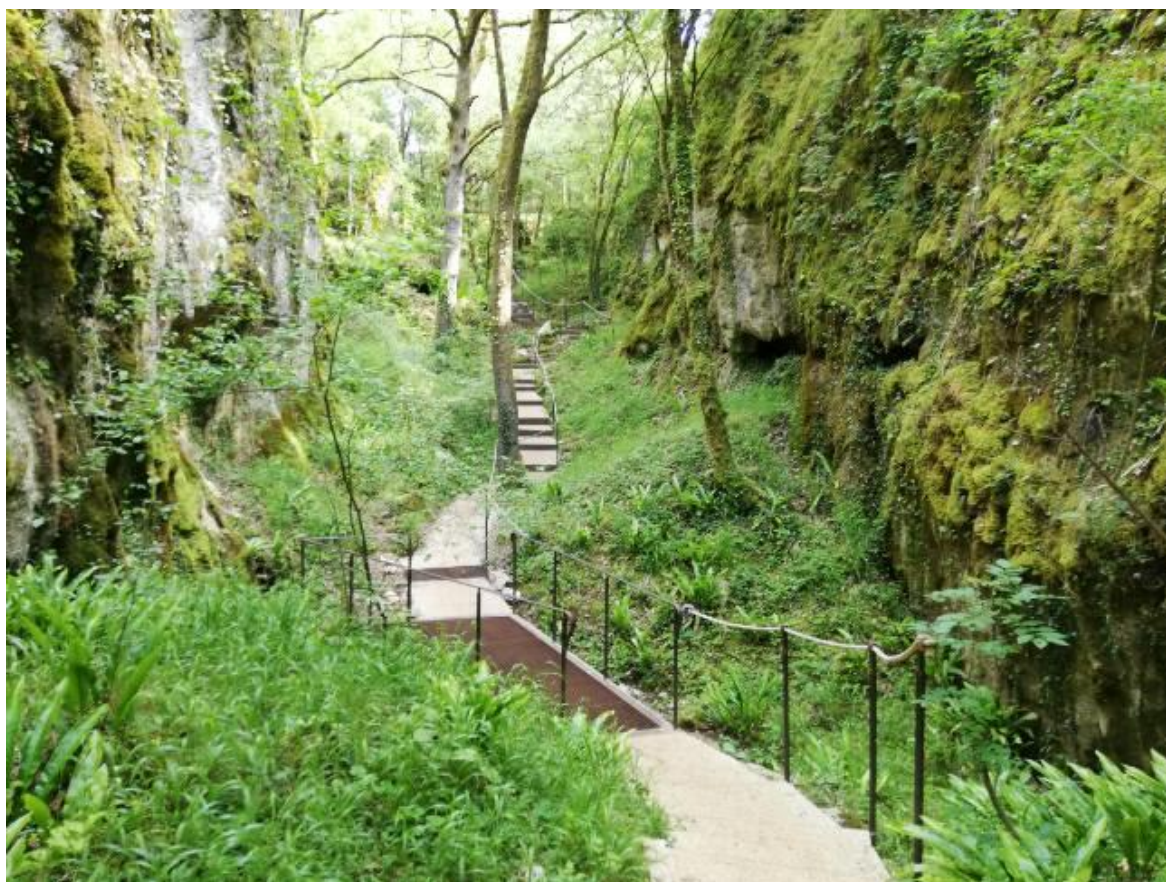
Une visite durant laquelle on met l'accent sur le statut de « piège à fossiles » de certaines phosphatières.

(Note : ouverture au public de 2 nouveaux espaces dans le fond de la phosphatière au printemps 2019.)

Liens avec le programme :

Les enjeux contemporains de la planète

- Géoscience et dynamique des paysages
 - L'érosion, processus et conséquences



Atelier : Biodiversité, cause et phosphatière : 1h15

Un atelier de terrain pour illustrer la diversité à l'échelle des écosystèmes (exemple : le cause et la phosphatière), à l'échelle des espèces (exemple des végétaux dans la phosphatière), et, éventuellement, à l'échelle des individus.

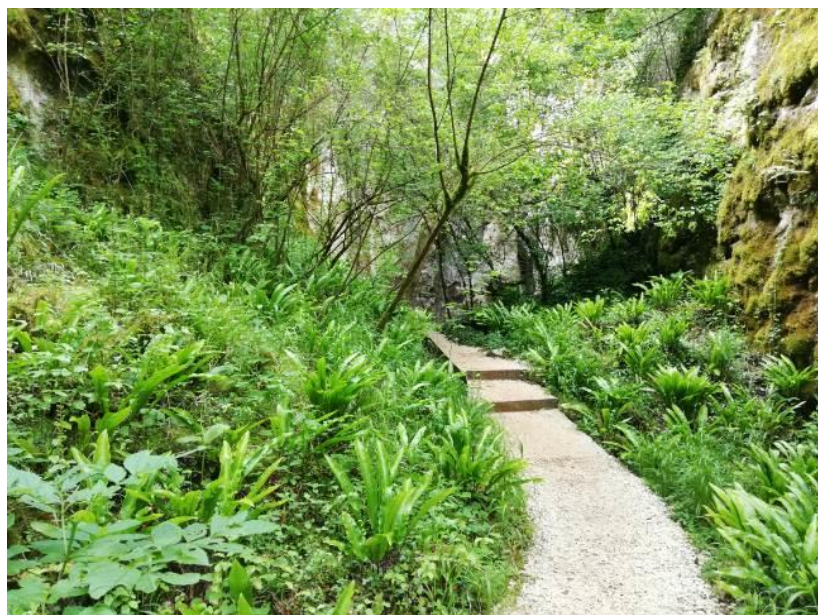
Un atelier axé sur l'observation, la détermination et la prise de mesures.

*(Note : pour l'automne, atelier disponible du **2 septembre 2019 au 18 octobre 2019**. Atelier de retour au printemps 2020.)*

Liens avec le programme :

La terre, la vie et l'organisation du vivant

- **Biodiversité, résultat et étape de l'évolution**
 - **Les échelles de la biodiversité**



Atelier : Cénogrammes : 1h15

Un atelier axé sur la paléontologie, au cours duquel on s'éloigne du travail de terrain du paléontologue pour se rapprocher du travail d'analyse et d'interprétation. Une mise en valeur des phosphatières du Quercy, qui ont enregistré les changements de la biodiversité au cours du temps dont une crise biologique : « la Grande Coupure ».

Une illustration concrète du fait que les êtres vivants actuels ne représentent qu'une petite partie des organismes vivants ayant existé depuis l'apparition de la vie sur terre avec la construction de cénogrammes 3D et la manipulation de moulages de fossiles.

Un atelier basé sur la manipulation, la réflexion, le travail d'équipe et le réel.

(Note : les cénogrammes prennent la route ! Cet atelier peut être animé par un guide des Phosphatières dans votre établissement.)

Liens avec le programme :

La terre, la vie et l'organisation du vivant

- **Biodiversité, résultat et étape de l'évolution**
 - **La biodiversité change au cours du temps**



Atelier : Issiodoromys : 1h15

Une illustration du processus de sélection naturelle avec un exemple « Issiodoromys » : les Issiodoromys.

Liens avec le programme :

La terre, la vie et l'évolution

- Biodiversité

• L'évolution

s'explique

ps s'explique par des forces évolutives

**En développement.
Plus d'informations : printemps
2020**